

ПРИНЯТО
педагогическим советом МКДОУ №124
протокол от 20.05.2025 №4

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 106-од от 20.05.2025
Заведующий МКДОУ №124 г. Кирова
О.В. Черных

ИНФОРМАЦИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ РАБОТЫ
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 124» города Кирова
за 2024/2025 учебный год

I. Информационная справка

В детском саду функционируют 11 групп общеразвивающей направленности (из них в режиме полного пребывания – 2 вторые младшие группы, 3 средние, 3 старшие, 3 подготовительные группы, кратковременного пребывания – 0 групп) – в соответствии с «РИС ЕРИСО КО»

Количество воспитанников на начало учебного года (01.09.2023) – 248 чел., конец учебного года (30.05.2025) – 247 чел. – в соответствии с «РИС ЕРИСО КО»

II. Реализация задач годового плана

Задачи годового плана
1. Разработать систему взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников по приобщению к здоровому питанию.
2. Совершенствовать систему физического развития детей дошкольного возраста посредством повышения уровня двигательной активности.

Обе годовые задачи реализованы успешно.

В ходе работы над первой годовой задачей педагогами была проведена всесторонняя и углубленная работа по приобщению к здоровому питанию дошкольников и их семей. Работа педагогов над приобщением воспитанников и их семей к здоровому питанию началась с исследования отношения родителей к качеству питания в детском саду и дома. На основании собранной информации в результате наблюдения за семьями, бесед, анкетирования педагоги каждой группы определились с проблемой, целями и задачами своего мини-проекта, например, проекты «Ах, как каша хороша – и полезна, и вкусна!», или «Чудо молоко», или «Полезьа и вред кондитерских изделий» и т.п. Проведен конкурс групповых уголков дежурств и конкурс мини-проектов «Неделя здорового питания». Благодаря разработанным методическим материалам, мини-проектам данная тема может быть использована для календарно-тематического планирования – Неделя здорового питания, – как система взаимодействия ДООУ с воспитанниками и их семьями по приобщению к здоровому питанию.

В рамках реализации второй годовой задачи по совершенствованию системы повышения двигательной активности детей воспитателями групп и специалистами проводилась работа с дошкольниками по физическому воспитанию. Педагоги всех возрастных групп и специалисты работали в соответствии с программными задачами своей возрастной группы, использовали различные формы организации детской деятельности по развитию у детей знаний, умений и навыков в области физического развития детей. Двигательную деятельность дошкольников воспитатели организовывали согласно календарно-тематическому плану. Во всех планах можно выделить блоки мероприятий, направленных на повышение двигательной активности и физическое развитие детей: физкультурные занятия в спортивном зале и бассейне (по плану инструкторов по ф/к и плаванию); подвижные игры на прогулке; трудовая деятельность на прогулке; комплексы утренней гимнастики, гимнастики после сна, физкультминутки, спортивные досуги, индивидуальная работа по физической культуре на прогулке и в группе, малоподвижные и пальчиковые игры, кинезиологические упражнения, применяют здоровьесберегающие технологии. Педагогами проводилась комплексная работа и с родителями воспитанников по повышению двигательной активности и физическое развитие детей. Были оформлены стенды и папки-передвижки консультациями на тему «Движение – это жизнь». Проведены родительские собрания на тему «Роль физкультуры в жизни счастливой семьи», «Роль подвижных игр в развитии двигательной активности

детей дошкольного возраста». В старших и подготовительных группах проведены спортивные праздники для пап к 23 февраля. Специалисты проводили индивидуальные консультации по физической культуре по запросам родителей, регулярно обновляли и пополняли папки по физическому развитию в группах.

Благодаря этой целенаправленной работе, были достигнуты хорошие результаты. Об этом свидетельствует высокий уровень освоения ОП ДОУ по ОО «Физическое развитие» – 95%.

Годовые задачи продолжают реализовываться в летней оздоровительной работе 2025 года.

III. Условия реализации ФГОС ДО и ФОП ДО

1. Психолого-педагогические

Анализ уровня здоровья и охраны жизни детей

Количество детей – 256 человека		Индекс здоровья (%)	Случаи травматизма	Группа здоровья (%)					Кол-во дней, пропущенных ребенком по болезни	Средне-годовой процент посещаемости	Анализ адаптации		
Здоровых	Имеющих отклонения в развитии			I (%)	II (%)	III (%)	IV (%)	V (%)			лег (%)	ср (%)	тяж (%)
249	Всего: 5 ЗПР - 1 ОНР - 4 Инвалиды детства - 0	6%	3	102 чел.	136	10	1	0	1,3	2024 г. - 75% 2025г. – 73%	94%	3%	3%

Вывод: Из 100% воспитанников детского сада 2% детей имеют отклонения в развитии. Анализируя группу здоровья воспитанников в начале и конце учебного года, отмечается 100% сохранение группы здоровья воспитанников в 8 группах, улучшение группы здоровья в 1 группе у одного воспитанника, снижение группы здоровья в двух группах у пяти воспитанников. Таким образом, среднегодовая посещаемость снизилась на 2%, т.к. к концу учебного года в весенний период обострились вирусно-инфекционные заболевания (Ветряная оспа). Проведение карантинных мероприятий остановило распространение заболевания на более широкие масштабы.

Всего в детский сад поступило 50 детей. У большинства воспитанников адаптация к условиям детского сада прошла успешно, благоприятная условно-благоприятная адаптация отмечалась у 97% воспитанников, неблагоприятная адаптация отмечалась у 3% воспитанников (1 чел.). Ребенок тяжело переживал разлуку с родителями.

Результаты освоения Основной образовательной программы дошкольного образования

	Наличие динамики	Положительная динамика (%)	Поддержание уровня развития (%)	% выполнения Программы	Итоги (кол-во человек в % с положит. динамикой и с поддержанием уровня развития)
Образовательные области					
Познавательное		93%	7%	100%	100%

развитие				
Речевое развитие	85%	11%	100%	100%
Социально – коммуникативное	93%	7%	100%	100%
Художественно – эстетическое	93%	6%	100%	100%
Физическое развитие	95%	6%	100%	100%

Вывод: По итогам мониторинга освоения ОПДО, проведенного в конце 2024-2025 учебного года, наблюдается положительная динамика развития воспитанников ДОУ, отрицательной динамики нет. В сравнении с 2023-2024 учебным годом по разделу «Физическое развитие» образовательной программы выявлена положительная динамика на 5%. В результате комплексного решения годовых задач удалось добиться положительных результатов в физкультурно-оздоровительном направлении. По речевому развитию относительно 2023-2024 учебного года в 2024-2025 гг. наблюдается отрицательная динамика на 2% и составляет 85%. По художественно-эстетическому развитию относительно прошлого учебного года наблюдается отрицательная динамика – на 3%, по познавательному развитию наблюдается снижение на 1%, по социально-коммуникативному направлению снижение на 2%, хотя уровень освоения программы находится на высоком уровне.

Общий показатель уровня освоения ОПДО по сравнению с прошлым годом остался неизменным и составил 92%.

*Результаты внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)
(использовались методические материалы, разработанные МКОУ ДПО ИМЦ г. Кирова)*

Направления	Результаты оценки (%)					
	Высокий		Средний		Низкий	
	2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025
Оценка деятельности педагога	60	77	40	23	--	--
Оценка работы специалистов	100	83	-	17	--	--
Оценка развивающей предметно-пространственной среды	90	73	10	27	--	--
Оценка работы с родителями	100	75	-	18	--	--
Оценка управленческих условий	84%	95	16	5	--	--

Вывод: Результаты внутренней системы оценки качества образования ДОУ, в сравнении с 2023-2024 учебным годом, выявили улучшение показателей деятельности педагогов, уровень профессионализма педагогов вырос на 17% и улучшение результативных показателей оценки управленческих условий на 11%. Наблюдается ухудшение показателей оценки работы специалистов, появился молодой специалист. оценки РППС и работы с родителями. Причиной снижения показателей может являться обновление коллектива педагогов, выросло количество молодых педагогов.

Полученная при проведении ВСОКО информация в дальнейшем будет использована при планировании работы на следующий учебный год, для улучшения деятельности ДОУ.

Уровень удовлетворенности родителей качеством работы ДОУ, выявленный по результатам анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ составил

98%.

Анализ готовности детей к обучению в школе

Критерии	Интеллектуальная готовность (%)	Личностная готовность (%)	Социально-психологическая готовность (%)
Низкий уровень	-	10чел (18%)	-
Средний уровень	17 чел (28%)	8 чел (13%)	13 чел (23%)
Высокий уровень	43 чел (72%)	42 чел (69%)	47 чел (77%)

Вывод: Анализируя полученные данные, можно сделать вывод, что все дети готовы к поступлению в школу. Познавательные процессы сформированы, уровень сформированности соответствует средневозрастной норме. Отмечаются высокие показатели интеллектуальной, личностной и социально-психологической мотивационной готовности к обучению в школе у более 70% выпускников. У 18 % воспитанников наблюдается низкий показатель личностной готовности, не сформирована «внутренняя позиция школьника».

Количество воспитанников, планирующих обучение в школе на 2024-2025 учебный год – 68 человек – 64 выпускника подготовительных групп и 4 выпускника из старшей группы, из них 36 человек планируют обучаться в общеобразовательной школе, 27 человек в школе с УИОП, 4 человека в гимназиях, лицеях.

Кадровые

Критерии	За учебный год		Всего в ДООУ на конец учебного года	
Результаты аттестации	Высшая	3 чел.	10чел.	34 %
	Первая	4 чел.	10 чел.	34 %
	Соответствие занимаемой должности	0	3 чел.	10 %
	Без категории	6	6 чел.	22%
Повышение квалификации или переподготовки по профилю педагогической деятельности	10 чел.			
Повышение квалификации по информационным технологиям	8 чел.			

Вывод: уровень категоричности педагогов составил 68%.

Участие педагогов в конкурсном движении

Уровень проведения	Количество участников
Всероссийский, региональный, окружной	
Международный конкурс «Здравствуй, зимняя пора!»	1
Областной конкурс «Лаборатория педмастерства»	2
Областной конкурс «Секреты мастерства»	1
Всероссийский конкурс «Галерея славы»	2
Всероссийский интеллектуальный конкурс «Человек и природа»	12
Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток-дошколенок»	6
Городской конкурс чтецов библиотеки имени	8

Дьяконова«Читаем любимых авторов»	
Всероссийский конкурс «Гордость страны»	2
Всероссийский конкурс «Воспитать человека»	2
Всероссийский фестиваль профессионального педагогического мастерства	2
Всероссийский конкурс «Юные ГТОшники»	8
Всероссийская блиц-олимпиада	1
Всероссийский конкурс «Мои любимые сказки»	2
Всероссийский конкурс Новогодняя сказка»	2
Гала-концерт в ДК РЖД	3
Городской конкурс «Новый год с огоньком» (Русское радио)	2
Областной конкурс лучших педагогических практик использования ИКОП «Сферум»	1
Видео-челлендж совместно с Госавтоинспекцией «Мы за безопасное движение»	2
Региональный конкурс рисунков «Я здесь живу»	2
Участие в жюри	6
Публикации в журналах	5
Учрежденческий	
Смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году»	26
Смотр-конкурс уголков дежурств	26
Смотр-конкурс мини-проектов	26

Участие воспитанников в конкурсном движении

Уровень проведения	Количество участников
Федеральный (всероссийский)	
Знаток-дошколенок	75
Человек и природа «Русские народные сказки»	25
Человек и природа «Все профессии важны»	74
Городской (+ТМО)	
Шашечный турнир	2
Весенний музыкальный фестиваль	6
Конкурс чтецов «Державы славные сыны»»	1
Спартакиада	4
Конкурс ГИБДД «Зеленый огонек» номинация «Безопасный автомобиль»	25
Конкурс ГИБДД «Мой светлячок»	4
Учрежденческий	
Конкурс осенних поделок «Осенний букет»	57
Конкурс чтецов «Читаем любимых авторов»	19
Конкурс новогодних поделок «Символ года 2025»	76
Шашечный турнир	8

1. Материально-технические

Программно-методическое обеспечение

Образовательные области	Что приобретено для реализации
-------------------------	--------------------------------

<p>Познавательное развитие</p>	<p>Методическая литература:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Винникова. Занятия с детьми 2-3 лет. Первые шаги в математику; ✓ Ефанова. Познание предметного мира; ✓ Кастрыкина Организация деятельности детей на прогулке. 2 младшая группа; ✓ Небыкова. Комплексные занятия по программе «Детство», 1 младшая группа; ✓ Хомякова. Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста; ✓ Энциклопедия «Космос»; ✓ Энциклопедия «Тело человека»; ✓ Энциклопедия «Секреты человека». ✓ Наглядные материалы для оформления родительского уголка. Ранний возраст. ✓ Наглядные тематические пособия в соответствии с тематическим планированием ДОУ: деревья, кустарники, злаки, рыбы, насекомые, цветы садовые, полевые, обувь, изобретения, военные профессии. ✓ Дидактические игры (в группы): Игры-викторины, игры-бродилки по различным темам, математические головоломки, различные виды конструкторов, мозаики, пазлы, лото, домино и т.д.
<p>Речевое развитие</p>	<p>Методическая литература:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Литвинова. Речевое развитие детей раннего возраста. ✓ Дидактические игры (в группы): «Дубль. Слова », «Забавные истории», «Рассказы о животных» и др. ✓ В кабинет учителя-логопеда приобретены дидактические игры для индивидуальных и подгрупповых занятий. ✓ Маханева М.Д. Подготовка к обучению грамоте детей 4-5 лет ✓ Маханева М.Д. Обучение грамоте детей 5-7 лет
<p>Социально – коммуникативное</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ В группы приобретены наборы предметов для сюжетно-ролевых игр «Магазин», «Парикмахерская», «Пожарный», «Чаепитие». ✓ В кабинет педагога-психолога приобретены дидактические игры, метафорические карточки. ✓ Методическая литература: «Поддержка семьи в вопросах воспитания и развития детей»; «Психолого-педагогические основы взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьей» - сборники методматериалов.
<p>Художественно – эстетическое</p>	<p>Методическая литература:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Гавришева. Календарное планирование образовательной деятельности по музыкальному развитию, ранний возраст; ✓ Грузова. Музыкально-дидактические игры

	<p>с детьми раннего дошкольного возраста (с 2 до 3 лет);</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Колдина. Рисование, лепка, аппликация в ясельных группах детского сада с детьми 2-3 лет; ✓ Литвинова. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста; ✓ Куцакова. Конструирование и художественный труд в детском саду. ✓ В музыкальный зал приобретены музыкальные инструменты (валдайские колокольчики, бубны, металлофоны). ✓ В группы приобретены канцтовары для занятий по художественному творчеству, атрибуты для театрализованных игр
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ✓ В спортивный зал приобретены скакалки, нейроскакалки. ✓ Мячи, флажки, обручи ✓ В бассейн приобретены надувные круги, мячи, фигурки морских обитателей. ✓ В группы приобретены скакалки, мячи для свободной деятельности детей.

Вывод: Ежегодно приобретается методическая литература и наглядность по разным образовательным областям. В группах пополняется развивающая предметно-пространственная среда: приобретаются новые игрушки и дидактические игры. Для реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования для воспитанников ДООУ приобретены необходимые канцтовары.

Планируемые задачи на 2025/2026 учебный год:

Подводя итоги работы ДООУ за год на итоговом педагогическом совете, педагоги предложили на следующий 2025/2026 учебный год спланировать следующие образовательные задачи:

1. Повышать качество развития речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик.
2. Создавать условия в ДООУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников.

